

Разработано и согласовано

на заседании педагогического совета

Протокол №1 от « 29 » августа 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №24

С.Г. Забыаева

2018 г.



Положение о дополнительной общеразвивающей программе МАДОУ ЦРР д/с № 24

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" статья 13 часть 11 (далее - Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации"), приказом Минобрнауки России от 29 августа 2013 года № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Уставом МАДОУ ЦРР д/с №24.

1.2. Дополнительные общеразвивающие программы - документ, определяющий в соответствии приоритетными направлениями Учреждения, содержание дополнительного образования и достижения детей в результате освоения программ.

1.3. За полнотой и качеством реализации Программ осуществляется должностной контроль заместителем заведующего.

1.4. Срок данного Положения не ограничен. Данное Положение действует до принятия нового.

1.5. Содержание дополнительных общеразвивающих программ должно соответствовать:

- достижениям мировой культуры, российским традициям, культурно-национальным особенностям регионов;

- направленностям дополнительных образовательных программ (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-педагогической);

- современным образовательным технологиям, которые отражены:

- ✓ в принципах обучения (индивидуальности, доступности, преемственности, результативности);

- ✓ формах и методах обучения (дифференцированного обучения, занятиях, конкурсах, соревнованиях, экскурсиях, походах и т.д.);

- ✓ методах контроля и управления образовательным процессом (анализе результатов деятельности детей);

- ✓ средствах обучения (перечень необходимого оборудования, инструментов и материалов в расчёте на объединение обучающихся).

1.6. Содержание Программ должно быть направлено на:

- формирование и развитие творческих способностей воспитанников;
- удовлетворение индивидуальных потребностей воспитанников в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физкультурой и спортом;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья воспитанников;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданского-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания воспитанников;
- выявление, развитие и поддержку талантливых воспитанников, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепление здоровья;
- социализацию и адаптацию воспитанников к жизни в обществе;
- формирование общей культуры воспитанников;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов воспитанников, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

1.7. Создание условий для социального, культурного и профессионального самоопределения, творческой самореализации личности ребёнка, её интеграции в систему мировой и отечественной культур:

- интеллектуальное и духовное развитие личности ребёнка;
- укрепление психического и физического здоровья;
- взаимодействие педагогов с семьёй.

1.8. Утверждается приказом руководителя Учреждения ежегодно.

1.9. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам осуществляется в течение всего календарного года, включая каникулярное время (летний период).

1. Цели и задачи программ

2.1. Цели и задачи дополнительных общеразвивающих программ должны обеспечивать развитие и воспитание обучающихся.

2.2. Цель - планирование, организация и управление дополнительным образовательным процессом по определённым образовательным областям.

2.3. Программы:

- регламентируют деятельность педагогических работников, осуществляющих дополнительное образование;
- конкретизируют цель и задачи реализации образовательной области по дополнительному образованию;
- определяют объём и содержание образовательного материала и предполагаемые достижения воспитанников в результате освоения программ;
- реализуют принцип интеграции содержания образования;
- оптимально распределяют образовательную нагрузку по разделам и темам.

2. Требования к структуре и содержанию дополнительной общеразвивающей программы

3.1. Дополнительная общеразвивающая программа должна включать следующие структурные элементы:

1) Титульный лист, который включает:

- наименование образовательного учреждения;
- где, когда и кем утверждена Программа;
- название дополнительной общеразвивающей программы;
- возраст воспитанников, на которых рассчитана программа;
- срок реализации Программы;
- Ф.И.О., должность автора (авторов) Программы
- где, когда, кем рассмотрена Программа
- название города, населённого пункта;
- год разработки дополнительной образовательной программы.

2) Пояснительная записка раскрывает:

- направленность дополнительной общеразвивающей программы;
- новизну, актуальность, педагогическую целесообразность;
- цель и задачи дополнительной общеразвивающей программы;
- отличительные особенности данной Программы от уже существующих;
- возраст детей, участвующих в реализации данной Программы;
- сроки реализации Программы (продолжительность образовательного процесса);
- формы и режимы реализации Программы;
- ожидаемые результаты и оценка индивидуального развития воспитанников (педагогическая мониторинг).

Педагогический мониторинг проводится вне образовательной деятельности, предусмотренной учебным планом.

3) Календарный учебный график

4) Учебный план

5) Учебно-тематический план Программы включает:

- перечень разделов, тем;
- количество часов по каждой теме.

6) Содержание дополнительной общеразвивающей программы раскрывается через краткое описание тем.

7) Методическое обеспечение Программы включает в себя описание:

– методов и приёмов, материалов (пособий) и оборудования и является частью содержания дополнительной образовательной программы.

8) Список литературы.

9) Диагностическая карта.

3. Последовательность действий участников образовательных

4.1. Ответственность за полноту и качество реализации дополнительных общеразвивающих программ возлагается на педагогов Учреждения, заместителя заведующего.

4.2. Программы хранятся в методическом кабинете Учреждения.

4.3. Доступ к Программам имеют все педагогические работники и администрация Учреждения.