

Разработано и согласовано

на заседании педагогического совета

✓ Протокол №1 от « 29 » августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ:

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №24

С.Г. Забываева

2018 г.

**Положение
об организации и осуществлении образовательной деятельности
по дополнительным общеразвивающим программам
МАДОУ ЦРР д/с № 24**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 29.08.2013 года №1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам (далее - Программы) в муниципальном автономном дошкольном образовательном учреждении города Калининграда центре развития ребенка - детском саду № 3 1 (далее - Учреждение).

1.3. Образовательная деятельность по дополнительным общеразвивающим программам направлена на:

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном и интеллектуальном развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;
- формирование культурно здорового и безопасного образа жизни здоровья обучающихся;
- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся их жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации,

– осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Организация деятельности

2.1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки их освоения определяются о программой, разработанной руководителем программы и утвержденной заведующим Учреждения.

2.2. Учреждение может реализовывать дополнительные общеразвивающие программы следующих **направленностей**: технической, художественной, туристско-краеведческой, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, социально-педагогической. Перечень дополнительных общеразвивающих программ на учебный год ежегодно утверждается приказом заведующего.

2.3. Учреждение реализует дополнительные общеразвивающие программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

2.4. Объединение обучающихся для обучения по дополнительным общеразвивающим программам может быть одной из организационных форм: клуб, секция, кружок, лаборатория, студии, оркестр, творческий коллектив, ансамбль, театр и т.п. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.5. Группы могут быть сформированы обучающимися одного возраста или разного возраста (разновозрастные), а также индивидуально.

2.6. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы регулирует педагог, реализующий данную программу.

2.7. Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеразвивающих программ, а также возрастной категории воспитанников и определяется настоящим Положением.

2.8. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях и менять их.

Направленность программы	Количество детей в группе	Возрастные категории	Продолжительность учебных занятий
Естественнонаучная	8-15	5-6 лет; 6-7 лет	25 мин; 30 мин
Физкультурно-спортивная	8-15	4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет	20 мин; 25 мин; 30 мин
Художественная	8-15	3-4 года; 4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет	15 мин; 20 мин; 25 мин; 30 мин
Социально-педагогическая	8-15	4-5 лет; 5-6 лет; 6-7 лет	20 мин; 25 мин; 30 мин

2.9. Если количество желающих превышает установленную наполняемость, руководитель кружка проводит занятия по подгруппам.

2.10. Оптимальную наполняемость по индивидуальным планам дополнительной общеразвивающей программы реализует педагог, реализующий данную программу.

2.11. Перерывы между занятиями составляют не менее 5 минут.

2.12. При реализации дополнительных общеразвивающих программ используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью учащихся, запрещается.

2.13. Учреждение ежегодно пересматривает и обновляет дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.14. Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся администрацией учреждения по представлению педагогических работников с учетом пожеланий учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся.

2.15. При реализации дополнительных общеразвивающих программ учреждение может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей).

2.16. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними учащимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

2.17. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально. Формы аудиторных занятий: лекция, семинар, практикум, экскурсия, поход и т.п.; массовые формы учебной работы: концерты, выставки, конкурсы, соревнования, фестивали, творческие отчеты и т.п.

2.18. Комплектование групп обучающихся для освоения дополнительных общеобразовательных программ на учебный год осуществляется в период с 1 по 15 сентября на основании заявлений родителей (законных представителей).

2.19. Прием обучающихся осуществляется в соответствии с их пожеланиями, наклонностями, с учетом здоровья, возможностей.

2.20. Основанием возникновения образовательных отношений является приказ заведующего о приеме (зачислении) обучающегося.

2.21. Педагогический мониторинг при освоении дополнительных общеразвивающих программ осуществляется в сентябре и мае календарного года в форме заполнения педагогом диагностической таблицы.

2.22. Перевод обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы, на следующий год обучения (если таковой предусмотрен программой) осуществляется автоматически.

2.23. Отчисление из группы по освоению дополнительной общеобразовательной программы может быть осуществлено на основании заявления родителей (законных представителей) и приказа об отчислении из объединения.

2.24. Образовательные отношения могут быть прекращены в связи с отчислением обучающихся из объединения и завершения обучения досрочно по инициативе родителя (законного представителя) обучающегося:

- в том числе в случае перевода в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;

- по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и родителей (законных представителей) и организации, осуществляющей образовательную деятельность (увольнение руководителя программы), в том числе в случае ликвидации организации, осуществляющей образовательную деятельность;

- по соглашению сторон.

При отчислении обучающегося из учреждения, он автоматически отчисляется из объединения по освоению дополнительной общеобразовательной программы.

2.25. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов учреждение организует образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся.

2.26. Организация, осуществляющая образовательную деятельность, должна создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации ребенка-инвалида.

2.27. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов.

2.28. Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных группах или отдельных помещениях в организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3. Документы объединения

3.1. Основным документом объединения является дополнительная общеразвивающая программа.

3.2. В течение года каждый педагог ведет журнал учета работы и посещений объединения дополнительного образования.