



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ ЦРР д/с №24

С.Г. Забываева

Приказ №49/1-од от 14.02.2022 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального автономного дошкольного
образовательного учреждения города Калининграда
центра развития ребенка – детского сада № 24**

(по состоянию на 31.12.2021 г.)

Пояснительная записка

Самообследование муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Калининграда центра развития ребенка - детского сада №24 (далее – МАДОУ ЦРР д/с №24) проведено в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ (в действующей редакции), Федеральным законом «Об автономных учреждениях» от 03.11.2006 г. № 174-ФЗ (в действующей редакции), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 г. № 462, Уставом образовательного учреждения.

Цель самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
 - выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
 - изучение кадрового состава педагогических работников с целью определения уровня профессионализма и соответствия современным требованиям
 - поиск путей решения проблем в организации воспитательно-образовательного процесса.
- В процессе самообследования были проведены:

Оценка образовательной деятельности, системы управления МАДОУ ЦРР д/с №24, содержания и качества подготовки воспитанников, организация воспитательно-образовательного процесса, анализ движения воспитанников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с №24.

I. Информационная справка

МАДОУ ЦРР д/с №24 введено в эксплуатацию в 1985 году. Учреждение расположено по адресу: г. Калининград, ул. Гражданская, д.11.

Ближайшее окружение: МАОУ СОШ № 24, МАДОУ ЦРР д/с № 98, МАДОУ ЦРР д/с № 31, МАДОУ д/с № 135.

Детский сад посещают 235 обучающихся в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Количество групп – 12 (из них – 2 группы компенсирующей направленности).

Режим работы детского сада:

МАДОУ ЦРР д/с №24 работает по следующему графику: 5 дней в неделю с 07.00 до 19.00. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

В условиях карантина, связанного с распространением новой коронавирусной инфекцией COVID-19 группы функционируют в режиме: 12 – часового рабочего дня.

II. Результаты анализа показателей деятельности

1. Оценка образовательной деятельности

Предметом деятельности МАДОУ ЦРР д/с №24 является оказание услуг в сфере образования – осуществление образовательной деятельности по образовательным программам дошкольного образования, по дополнительным общеразвивающим и адаптированным программам, присмотр и уход за детьми. Детский сад реализует общее образование по уровню «Дошкольное образование» и дополнительные общеразвивающие программы различной направленности: социально-педагогической, художественно-эстетической, физкультурно-спортивной.

В МАДОУ ЦРР д/с №24 созданы организационно-методические условия для:

- решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей;
- обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка;
- приобщения детей к общечеловеческим ценностям;
- взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Учреждение работает по основной общеобразовательной программе МАДОУ ЦРР д/с №24 (далее – ООП) с нормативным сроком освоения 5 лет. Обязательная часть ООП (77%) соответствует примерной общеобразовательной программе дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой. Часть, формируемая участниками образовательных отношений (23%) составлена на основе парциальных программ: программы по музыкальному воспитанию «Ладушки», И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой.

Для детей, имеющих отклонения в развитии реализуются программы:

- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 5-6 лет с задержкой психического развития (ЗПР);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 4-5 лет с расстройствами аутистического спектра (РАС);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с умственной отсталостью (УО);
- Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 4-5 лет диагностических групп раннего и дошкольного возраста (диагностическая).

Дополнительное образование реализуется с использованием программ:

- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Спортивная борьба» физкультурно-спортивной направленности. Возраст: 5-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Готовимся к школе» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 5-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Скоро в школу» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 6-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «По дороге с Азбукой» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 6-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Занимательная математика» социально-гуманитарной направленности. Возраст: 4-5 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бумажная пластика» художественной направленности. Возраст: 5-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Изобразительная деятельность» художественной направленности. Возраст: 5-7 лет;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Ритмическая мозаика» художественной направленности. Возраст: 3-4 года;
- Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Золотая нотка» художественной направленности. Возраст: 6-7 лет.

В 2021 году образовательная деятельность осуществлялась в соответствии с годовым планом, календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности, режимом дня, комплексно-тематическим планированием.

Проектирование образовательного процесса осуществляется через интеграцию различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы, музыкально-художественной, трудовой, изобразительной, конструктивной.

Использовались формы организации педагогического процесса:

- образовательная деятельность, осуществляемая в процессе организации различных видов детской деятельности;
- образовательная деятельность и культурные практики, осуществляемые в ходе режимных моментов;
- самостоятельная деятельность детей по выбору и интересам;
- взаимодействие с семьями детей по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Содержание психолого-педагогической работы с детьми осуществляется по пяти образовательным областям («Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Физическое развитие») и ориентировано на разностороннее развитие дошкольников с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Педагогические работники интегрируют различные виды детской деятельности в рамках темы недели или проекта. Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с дошкольниками полностью соответствуют возрастным особенностям детей, учитывают их интересы и потребности, стимулируют на проявление инициативности, активности и самостоятельности. Воспитатели имеют представления о психофизиологических особенностях детей в группе. При организации воспитательно-образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

2. Система управления организации

Управление МАДОУ ЦРР д/с №24 осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет руководство деятельностью Учреждения. Заведующий Учреждением назначается Учредителем. Заведующий самостоятельно осуществляет руководство деятельностью Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством субъекта Российской Федерации, нормативными правовыми актами органов местного самоуправления, действующим уставом, коллективным договором, локальными нормативными актами, трудовым договором, за исключением вопросов, принятие решений по которым отнесено законодательством Российской Федерации к ведению иных органов и должностных лиц.

Учредителем МАДОУ ЦРР д/с №24 является городской округ «Город Калининград». Функции и полномочия учредителя МАДОУ ЦРР д/с №24 осуществляет комитет по образованию администрации городского округа «Город Калининград» (далее – Учредитель). Место нахождения Учредителя: г. Калининград, ул. Чайковского, 50/52.

В Учреждении формируются коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- общее собрание работников;
- педагогический совет;
- наблюдательный совет.

Решения общего собрания работников принимаются на заседании. Заседание правомочно, если в нем участвует не менее половины работников Учреждения. Решение считается принятым, если за него проголосовали более половины присутствующих.

Заседание наблюдательного совета является правомочным, если все члены наблюдательного совета извещены о времени и месте его проведения и на заседании присутствуют более половины членов наблюдательного совета. Передача членом наблюдательного совета своего голоса другому лицу не допускается.

Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью.

Отношения между МАДОУ ЦРР д/с №24 и комитетом по образованию администрации г. Калининграда определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти, местного самоуправления и Уставом.

Отношения МАДОУ ЦРР д/с №24 с родителями (законными представителями) обучающихся регулируются в порядке, установленном Федеральным законом "Об образовании в Российской Федерации" N 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года и Уставом.

3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 №1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МАДОУ ЦРР д/с №24 свидетельствуют.

Высокие показатели участия обучающихся в конкурсах и олимпиадах свидетельствуют о качественной подготовке детей, достойном уровне интеллектуального и творческого развития.

Таблица 1.

Результаты участия детей
в мероприятиях разных уровней в 2021 году

Название мероприятия	Уровень участия	Результативность
Интеллектуальные конкурсы, олимпиады, игры		
Конкурс рисунков на асфальте «Войди в природу другом»	МАДОУ ЦРР д/с № 24	Участие №10 средняя – 19 детей
Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Всероссийский	Участие группы №9 средняя – 16 детей
Очный этап Межрегиональной викторины «В мире финансовой грамотности»	МАДОУ ЦРР д/с № 24	Участие групп 8,11 подготовительные - 54 человека
Интеллектуальная игра «Почемучки-знайки» для детей старшего дошкольного возраста муниципальных дошкольных образовательных учреждений	МАДОУ ЦРР д/с № 24	Участие: группы подготовительные - 50 детей Призеры: 4 человека - 1 место 4 человека - 2 место 4 человека - 3 место
Творческие конкурсы, фестивали		
Всероссийский конкурс «Красавица весна» Название работы: «Весенний цветок победного Мая»	Всероссийский	Лауреаты 1 степени №1 средняя-подготовительная – 9 детей

Областной конкурс рисунков «Стойкий оловянный солдатик»	Областной	Участие групп №7,8 старшая - 35 детей, №6,9,12 подготовительные - 75 детей
«Новый год»: «Новогодняя елочка», «Зимний вечер», «Зимушка-Зима», «Два веселых снеговика», «Скоро Новый год»	международный	3 человека - 1 место 2 человека - 2 место 5 человек - 3 место
«Времена года»: «Летний отдых на море», «Цветы на клумбе», «Лягушонок Кваки», «Маленький цыпленок»	международный	8 человек - 1 место 9 человек - 2 место 7 человек - 3 место
Спортивные соревнования, эстафеты, олимпиады		
«Осенние старты», «Спортивные состязания», «Быстрее, выше, сильнее», «Зимние старты», «Весенние старты», «Эстафета», «Спортивный фестиваль», «Летние старты»	МАДОУ ЦРР д/с № 24	участие старшие и подготовительные группы - 254ч.(76%)
Секция «Спортивная борьба»	МАДОУ ЦРР д/с № 24	участие дети старшего дошкольного возраста – 24 человека
Кружок «Легкая атлетика»	МАДОУ ЦРР д/с № 24	участие дети старшего дошкольного возраста – 18 человек

Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты, благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

4. Оценка организации образовательного процесса

Учебный материал распределяется с учетом возрастных особенностей детей в соответствии с учебным планом. Учебный план составлен в соответствии с современными дидактическими, санитарными и методическими требованиями, содержание выстроено в соответствии с ФГОС ДО.

Основу организации образовательной деятельности во всех группах составляет комплексно-тематический принцип планирования с ведущей игровой деятельностью.

Решение программных задач осуществлялось в течение всего пребывания детей в детском саду в разных формах совместной деятельности взрослых и детей и в самостоятельной детской деятельности. При комплексно-тематическом планировании чаще использовались такие формы работы, как: встречи, праздники, развлечения, проекты, события и др.

Режим деятельности МАДОУ ЦРР д/с №24 является гибким. При организации образовательного процесса учитываются национально-культурные, климатические условия.

В работе с детьми педагогические работники используют образовательные технологии: развивающего обучения, проблемного обучения, проектную деятельность, игровую и ИКТ.

Физкультурный зал оснащен спортивным оборудованием для проведения занятий, спортивных развлечений и соревнований.

Организована образовательная среда для получения дополнительного образования. Использование на занятиях музыкой цифрового музыкального оборудования, компьютерных

музыкальных редакторов позволили сделать процесс обучения и развития ребенка достаточно эффективным.

С целью недопущения распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19 в детском саду в 2021 году были предприняты профилактические меры:

- ежедневная термометрия обучающихся с использованием бесконтактных градусников с обязательной фиксацией результатов в журнале утреннего фильтра;
- ежедневный опрос родителей (законных представителей) на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- ежедневная термометрия сотрудников детского сада с использованием бесконтактных градусников с обязательной фиксацией результатов в журнале здоровья (Распоряжение Администрации городского округа «Город Калининград» от 15 апреля 2020 г. № 178-р);
- ежедневный опрос сотрудников детского сада на наличие признаков инфекционных заболеваний с обязательной фиксацией результатов в гигиеническом журнале сотрудников;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек, оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных ламп в групповых помещениях;
- проветривание помещений в отсутствии обучающихся;
- проведение образовательной деятельности, праздников и развлечений в помещениях и на открытом воздухе отдельно от других групп.

5. Оценка востребованности выпускников

Выпускники детского сада обучаются в общеобразовательных школах г. Калининграда: МАОУ СОШ №24, 25, 33, 32, 57, 58, 2. Проходят обучение в лицейских классах, классах общей направленности. Имеют высокую успеваемость. Оценка востребованности выпускников-100%.

6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

В связи с ограничительными мерами по предотвращению распространения коронавирусной инфекции COVID-19 организационно-педагогическая работа с педагогическими работниками осуществлялась как в очном, так и в дистанционном режиме:

- индивидуальные консультации по организации образовательного процесса осуществлялись в очном режиме согласно графику индивидуальных консультаций;
- курсы повышения квалификации, семинары, встречи, педсоветы на уровне МАДОУ ЦРР д/с № 24, муниципальном и региональном уровнях проводились с использованием платформы ZOOM, электронной почты, мобильного приложения Viber.

МАДОУ ЦРР д/с № 24 укомплектовано педагогическими кадрами на 95%. Дефицит сотрудников – вакансии «Воспитатель» - 2 человека.

Наименование показателя	Значение
общее количество педагогических работников	24
в том числе воспитателей	18
музыкальных руководителей	2
инструкторов по физической культуре	1
педагогов-психологов	1
учителей-логопедов	1
учителей-дефектологов	1
количество педагогических работников, имеющих дошкольное	

педагогическое образование	
в том числе, высшее	12
среднее профессиональное	12
количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	8
количество педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	3
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности менее 5 лет	0
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 5 до 10 лет	2
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 10 до 15 лет	5
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 15 до 20 лет	2
количество педагогических работников, имеющих стаж педагогической деятельности от 20 и более лет	14
количество педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
количество педагогических работников в возрасте от 31 до 50 лет	12
количество педагогических работников в возрасте старше 50 лет	12

Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение воспитательно-образовательного процесса включает в себя:

1. Образовательные программы:

Основная общеобразовательная программа дошкольного образования МАДОУ ЦРР д/с № 24;
 Программа по музыкальному воспитанию «Ладушки И.М. Каплуновой, И.А. Новоскольцевой»;
 Рабочая программа для обучающихся раннего возраста (2-3 года);
 Рабочая программа для обучающихся младшего дошкольного возраста (3-4 года);
 Рабочая программа для обучающихся среднего дошкольного возраста (4-5 года);
 Рабочая программа для обучающихся старшего дошкольного возраста (5-6 лет);
 Рабочая программа для обучающихся старшего дошкольного возраста (6-7 лет);
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 5-6 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с тяжелыми нарушениями речи (ТНР);
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с задержкой психического развития (ЗПР);
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 5-6 лет с задержкой психического развития (ЗПР);
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с расстройствами аутистического спектра (РАС);
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 4-5 лет с расстройствами аутистического спектра (РАС);
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 6-7 лет с умственной отсталостью (УО);
 Адаптированная основная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся 4-5 лет диагностических групп раннего и дошкольного возраста (диагностическая).
 Дополнительные общеразвивающие программы

2. Учебно-методический комплект Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «Детство» под ред. Т.И. Бабаевой, А.Г. Гогоберидзе, З.А. Михайловой.

Библиотечный фонд методического кабинета МАДОУ ЦРР д/с №24 содержит учебники, методические пособия для сопровождения воспитательно-образовательного процесса, периодическую литературу, художественную литературу, энциклопедии и методические рекомендации специалистов МАДОУ ЦРР д/с №24.

3. Техническое обеспечение детского сада включает в себя:

Методический кабинет – компьютеры – 2 единицы,

принтер/сканер/копирование – 3 единицы.

Музыкальный зал – ноутбук – 1 единица, мультимедийная установка – 1 единица.

Адрес электронной почты МАДОУ ЦРР д/с № 24: ds024@edu.klgd.ru.

Информирование родителей и общественности о деятельности МАДОУ ЦРР д/с №24 в 2021 г. осуществлялось через официальный сайт детского сада (адрес: <http://madou24klgd.ru/>), информационные стенды, посредством дистанционного общения через приложение Viber и электронную почту. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото, видео материалами и пр.

Учебно-методическое обеспечение в МАДОУ ЦРР д/с № 24 соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход. В дошкольном учреждении создаются условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагогические работники имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение соответствует развитию творческого потенциала сотрудников, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении.

7. Оценка материально-технической базы

Здание корпуса детского сада имеет 2 этажа и подвал.

Имеется прилегающая территория – 12 веранд с прогулочными участками, площадки спортивная и с дорожной разметкой, цветники, огород и садовый уголок, хозяйственная постройка.

Водопровод, горячее водоснабжение и канализация – центральные. Подача теплой воды в группы осуществляется при помощи терморегуляторов, установленных в умывальной комнате каждой группы (бойлеры).

Работает круглосуточная охрана. На территории и в коридорах ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Для групп, расположенных на первом этаже детского сада предусмотрены индивидуальные выходы на улицу. Искусственное освещение помещений осуществляется при помощи люминесцентных ламп.

На первом этаже располагаются: пост охраны, прачечная, медицинский блок, пищеблок, санузлы для персонала, 5 групповых помещений, музыкальный и спортивный залы, студия изобразительной деятельности, кабинеты учителя-логопеда и учителя дефектолога, вспомогательные помещения, административный блок (кабинеты заведующего, заместителей заведующего, приемная, бухгалтерия).

На втором этаже располагаются: 7 групповых помещений, 1 кабинета учителя-логопеда, 1 кабинет педагога-психолога.

Групповые помещения состоят из приемной, игровой, спальни, буфетной, туалетной и умывальной комнат.

В игровой, спальне, туалетной и умывальной комнате ведется ежедневный контроль температуры воздуха в помещении.

Все помещения оборудованы пожарными выходами.

Приемные оснащены индивидуальными промаркированными детскими шкафчиками для переодевания и шкафами для переодевания персонала. Педагогами проводится по утрам утренний фильтр детей.

Игровые помещения оснащены телевизорами с USB-выходами, магнитными досками, коврами, шторами, детской мебелью (промаркированные столы и стулья по количеству детей в группе, стеллажи для игр и др.). Во всех игровых помещениях установлены бактерицидные излучатели, которые можно использовать в присутствии детей. Групповые комнаты включают игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, информационными стендами. Развивающая предметно-пространственная среда всех помещений оптимально насыщена, выдержана мера «необходимого и достаточного» для каждого вида деятельности, представляет собой «поисковое поле» для ребенка, стимулирующее процесс его развития и саморазвития, социализации и коррекции.

В спальнях помещений находятся кровати по списочному количеству детей группы.

Буфетные помещения каждой группы оснащены бойлерами с проточным водоподогревом, 2-х секционными мойками, шкафом для хранения посуды. Имеется в наличии посуда для всех детей по списочному составу. Посуда персонала хранится отдельно.

Туалетные и умывальные комнаты оборудованы: в младших группах горшками и унитазами, в остальных – только унитазами, которые разделены между собой перегородками. Раковины оснащены дозаторами жидкого мыла. Количество детских полотенец для рук и ног соответствует количеству присутствующих детей в момент осмотра.

Музыкальный зал оснащен пианино, стереосистемой, широкоформатным экраном с мультимедийным оборудованием, ноутбуком, шторами современного дизайна.

Физкультурный залы оснащены гимнастическим оборудованием, защитными сетками на окнах, матами татами для занятий спортивной борьбой.

Медицинский блок состоит из помещений: изолятор, кабинета медсестры, процедурный кабинет.

Пищеблок состоит из помещений: горячего цеха, цех первичной обработки овощей, мойки посуды, комнаты для хранения сыпучих продуктов, помещения с морозильными камерами.

Прогулочные участки для каждой группы оснащены верандами с теньевыми навесами, песочницами с закрывающимися крышками, игровыми модулями для свободной деятельности детей.

На территории имеется спортивная площадка, оснащенная спортивным оборудованием.

В соответствии с требованиями действующего законодательства по охране труда с сотрудниками систематически проводятся инструктажи: вводный (при поступлении на работу), первичный, повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и технике безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С обучающимися детского сада проводятся беседы по ОБЖ, занятия, игры по охране здоровья и безопасности, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Учет и анализ общей заболеваемости воспитанников МАДОУ ЦРР д/с № 24 осуществляется медицинскими работниками ГДП поликлиники № 6, закрепленным за МАДОУ ЦРР д/с № 24. Сотрудники поликлиники № 6 осуществляют лечебно-профилактическую помощь детям, дают рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний, проводят совместную работу с педагогическим коллективом по реабилитации детей в условиях детского сада.

Совместно с ГДП поликлиникой № 6 в детском саду проводятся профилактические мероприятия: осмотр детей во время утреннего фильтра, антропометрические замеры, анализ заболеваемости (1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год), ежемесячное подведение итогов посещаемости детей, лечебно-профилактические мероприятия.

8. Оценка функционирования внутренней системы

оценки качества образования

Система качества дошкольного образования включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество работы с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса применяется педагогический мониторинг. В учреждении выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования детского сада в целом.

9. Анализ показателей деятельности МАДОУ ЦРР д/с № 24

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Количественное значение
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	329
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	329
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	275
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	329/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	329/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0 / 0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0 / 0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	13 / 3,9%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	13 / 3,9%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0 / 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0 / 0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	2,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	24

1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	12 / 50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 / 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	12 / 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	12 / 50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	11 / 49%
1.8.1	Высшая	человек/%	8 / 33%
1.8.2	Первая	человек/%	3 / 13%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.9.1	До 5 лет	человек/%	0 / 0%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	9 / 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0 / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	9 / 37%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 / 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	24 / 100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/человек	24 / 229
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	нет

1.15.5	Учителя- дефектолога	да/нет	да
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	7 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	196 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Вывод: МАДОУ ЦРР д/с № 24 функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование.